

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «Челябинский  
педагогический колледж № 2»



Е.М. Зайко

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной  
деятельности младших школьников»**

г. Челябинск, 2023 год

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной  
деятельности младших школьников»**

**1. Цели реализации программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

**2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции.

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Проектировать и организовывать в образовательном процессе начальной школы программ внеурочной деятельности
2	Использовать современные педагогические технологии, соответствующие возрастным особенностям обучающихся и отражающие специфику предметной области
3	Использовать современные средства ИКТ в образовательной деятельности
4	Обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся во время проведения внеурочных занятий

Программа разработана в соответствии с:

- Актуализированных ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742;

- профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н).

Ограничения на занятие педагогической деятельностью установлены статьей 331, 351.1 Трудового Кодекса Российской Федерации.

Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным

стандартам, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ч. 1 ст. 46 Закона N 273-ФЗ).

В соответствии с профессиональным стандартом для работы учителем требуется высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

К освоению программы допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): педагог внеурочной деятельности, педагог центров детского творчества.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки: педагогическое направление.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области педагогической деятельности.

## **2.2. Требования к результатам освоения программы**

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

### ***знать:***

- спецификацию Актуализированного ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742 по теме программы;
- способы реализации образовательных программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- способы организации сотрудничества обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей;
- способы формирования современной образовательной среды посредством использования интерактивных технологий и робототехники во время внеурочной деятельности младших школьников;

### ***уметь:***

- проектировать и реализовывать образовательные программы внеурочной деятельности в начальной школе;
- применять эффективные интерактивные технологии во внеурочной деятельности младших школьников;
- включать элементы робототехники в процесс реализации образовательных программ внеурочной деятельности в начальной школе;
- организовывать сотрудничество обучающихся с целью формирования активности, инициативности и самостоятельности, развития их творческих способностей.

## **3. Содержание программы**

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очно-заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

### 3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Разделы спецификации	2	2	-	-	-
2.	Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
4.	Модуль 4. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
5.	Модуль 5. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе	10	4	6	-	-
6.	Модуль 6. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности	24	4	18	2	Зачет
7.	Модуль 7. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе	20	4	14	2	Зачет

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
8.	Итоговая аттестация (тестирование)	8	-	-	8	Тестирование
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	

### 3.1. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Разделы спецификации</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1.1	Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Основные изменения.	2	2	-	-	-
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2.1	Требования охраны труда и техники безопасности	1	1	-	-	-
2.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции	1	1	-	-	-

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
3.	<b>Модуль 3. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере</b>	4	4	-	-	-
3.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	2	2	-	-	-
3.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
3.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	1	1	-	-	-
3.	<b>Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого</b>	2	2	-	-	-
3.1	Регистрация в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
4.	<b>Модуль 4. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе</b>	10	4	6	-	-

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
4.1	Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе	6	2	4	-	-
4.2	Проектирование программы курса внеурочной деятельности	4	2	2	-	-
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>Зачет</b>
5.1	Характеристики интерактивных образовательных технологий	4	4	-	-	-
5.2	Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников	18	-	18	-	-
5.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>6.</b>	<b>Модуль 5. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школе</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
6.1	Образовательная робототехника в начальной школе	4	4	-	-	-

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
6.2	Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники	14	-	14	-	-
6.3	Промежуточная аттестация	2			2	зачет
<b>7.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>Тестирова ние</b>
7.1	Тестирование	8	-	-	8	Тестирован ие
	<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>22</b>	<b>38</b>	<b>12</b>	

### 3.3 Учебная программа

**Модуль 1. Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742. Разделы спецификации**

*Тема 1.1* Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденные приказом Министерством Просвещения 17.08.2022 года РФ №742. Основные изменения.

*Лекция:* Актуализированные ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Основные изменения.

#### **Модуль 2. Требования охраны труда и техники безопасности**

*Тема 2.1* Требования охраны труда и техники безопасности

*Лекция:* Общие положения о соблюдении техники безопасности и правилах охраны здоровья и окружающей среды.

*Тема 2.2* Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды по компетенции

*Лекция:* Специфические требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции.

#### **Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого.**

*Лекция:* Как стать самозанятым. Регистрация самозанятого: пошаговая инструкция. Новый специальный налоговый режим для самозанятых граждан. Плюсы и минусы нового налогового режима для самозанятых. Виды работ, которые могут выполнять лица в качестве самозанятых. Доход самозанятых. Основные виды документации самозанятых.

## **Модуль 4. Проектирование программ внеурочной деятельности в начальной школе**

### **Тема 4.1. Основные направления и современные технологии организации внеурочной деятельности в начальной школе.**

#### *Лекция:*

Тенденции и перспективы развития общего образования. Нормативно-правовые и организационные аспекты внеурочной деятельности в школе. Основные задачи внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность как механизм достижения образовательных результатов, преимущественно метапредметных и личностных. Цель, задачи и специфика внеурочной деятельности. Направления внеурочной деятельности: социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное. Учебно-методической основы разработки содержания внеурочной деятельности, современные учебно-методические комплексы, рекомендации для каждого направления внеурочной деятельности.

#### *Практическое занятие:*

- Работа в парах: разработка кейс-задач на применение основных положений нормативных и методических документов по внеурочной деятельности.
- анализ видеотрейлеров внеурочных занятий.
- составление кейса заданий внеурочной деятельности.
- аналитический обзор опыта организации внеурочной деятельности: возможности и проблемы.

### **Тема 4.2. Проектирование программы курса внеурочной деятельности**

#### *Лекция:*

Образовательное учреждение на основе примерных программ, или самостоятельно, создает программы курсов внеурочной деятельности, корректирует их в соответствии с целями, задачами ОУ, возможностями педагогов. Программы по внеурочной деятельности необходимо выстроить на основе следующих принципов: непрерывности образования как механизма обеспечения полноты и цельности образования в целом, развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности, системной организации управления учебно-воспитательным процессом.

Программы по внеурочной деятельности могут быть комплексными и по направлениям Структура программ по внеурочной деятельности. Программы по внеурочной деятельности должны включать следующие разделы:

- 1) пояснительная записка;
- 2) общая характеристика программы по внеурочной деятельности;
- 3) описание места программы в структуре ООП;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания программы по внеурочной деятельности;
- 5) результаты освоения программы по внеурочной деятельности;
- 6) содержание программы по внеурочной деятельности;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения внеурочной деятельности.

#### *Практическое занятие:*

Аналитический обзор программ внеурочной деятельности с точки зрения соответствия требованиям.

Разработка проекта программы курса внеурочной деятельности (направление на выбор слушателей)

## **МОДУЛЬ 5. Современные интерактивные технологии во внеурочной деятельности**

### ***Тема 5.1 Характеристики интерактивных образовательных технологий***

#### *Лекция:*

Интерактивные технологии как вид образовательных технологий. Взаимодействие как ключевая характеристика интерактивных технологий. Отличительные черты интерактивных технологий: дискуссия, компьютерные симуляции, деловая игра, кейс-технология; мозговой штурм, видеоконференция, вебинар, тренинг, проект и др.

Интерактивность (в контексте информационной системы) — это возможность информационно-коммуникационной системы по-разному реагировать на любые действия пользователя в активном режиме. Применение интерактивного оборудования с целью организации взаимодействия на внеурочном занятии.

### ***Тема 5.2 Применение интерактивных технологий во внеурочной деятельности младших школьников.***

#### *Практическое занятие:*

Анализ видеофрагментов внеурочных занятий.

Комплексные работы с использованием функционала SMART Notebook.

Использование документ-камеры, мобильной естественно-научной лаборатории ЛабДиск, системы электронного голосования, цифрового микроскопа при проведении фрагмента внеурочного занятия.

Изучение образовательных возможностей электронных платформ LearningApps, Wizer.me, Tricider, Sli.do, dilsy.net, Wix.com и др.

Размещение материалов исследований и проектов на электронном ресурсе.

## **Модуль 6. Применение робототехники в образовательном процессе начальной школы**

### ***Тема 6.1 Образовательная робототехника в начальной школе***

#### *Лекция:*

Реализация системно-деятельностного подхода с помощью образовательной робототехники. Специальные конструкторы по робототехнике для школы. Опытно-экспериментальная работа с использованием робототехники.

### ***Тема 6.2 Конструирование занятий внеурочной деятельности с применением робототехники***

#### *Практическое занятие:*

- Обзор программ внеурочной деятельности с применением робототехники.
- Создание подвижной конструкции при помощи LEGO Education WeDo 9580 и 9585; 2.00, их комбинирование. Особенности программирования модели.
- Разработка хронологической карты и проведение фрагмента внеурочного занятия в рамках самостоятельно разработанного проекта программы курса с использованием интерактивного оборудования и робототехники.

### **3.4 Календарный учебный график (порядок освоения модулей)**

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
	Итоговая аттестация
*Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий и утверждается приказом директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2»	

#### 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

##### 4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

##### 4.2 Учебно-методическое обеспечение программы

- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.

##### Электронные ресурсы:

1. Всероссийский портал образования. - URL: <https://portalobrazovaniya.ru/>
2. Занимательная робототехника - URL: <http://edurobots.ru/books/>
1. Инновационная образовательная среда «Эврика» - URL: <http://www.eurekanet.ru/>
3. Инфоурок. - URL: [https://infourok.ru/vnedrenie\\_robototekhniki\\_v\\_obrazovatelnoe\\_prostranstvo\\_shkoly-365111.htm](https://infourok.ru/vnedrenie_robototekhniki_v_obrazovatelnoe_prostranstvo_shkoly-365111.htm)
3. Открытое образование. - URL: <https://openedu.ru/>
4. Современные наукоемкие технологии. - URL: <https://www.top-technologies.ru/ru/article/view?id=24253>
5. Современные образовательные технологии - URL: <https://e-koncept.ru/2017/770565.htm>
6. Социальная сеть работников образования. - URL: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
7. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <http://www.edu.ru/>
8. Хабр. - URL: <https://habr.com/ru/post/410601/>

##### 4.3 Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы, утверждается приказом директора ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» непосредственно перед началом занятий по программе.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные (сторонние) преподаватели.

## **5. Оценка качества освоения программы**

Итоговая аттестация проводится в форме тестирования.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Перевод баллов в оценку осуществляется в соответствии с таблицей:

Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество набранных баллов в рамках тестирования	0-6,99	7-12,99	13-20,99	21-30

## **6. Составители программы (редактор)**

ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж № 2» (зав.отделением ДПО Миниханов Т.Ф.).

Приложение к дополнительной профессиональной  
программе повышения квалификации  
«Интерактивные технологии и робототехника во внеурочной деятельности младших школьников»

Материально – техническое оснащение рабочих места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещений	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
...и тд.				

Материально – техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещений	Наименование оборудования	Количество	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Лекции	Аудитория			
Практические занятия	Компьютерный класс			
Лабораторные работы	Лаборатория			
Тестирование	Компьютерный класс			
...и тд.				